

ALLA SCOPERTA DI
Andrew Clements



Che studente sei?

Che studente sei?



Per il libraio

Per sapere le regole di questo gioco, guarda il video di Alice Bigli inquadrando questo QR CODE, su cui trovi anche la versione digitale di questo gioco.

Alla fine delle domande, trovi il test e i risultati da fotocopiare per ragazze e ragazzi che arrivano nella tua libreria, così puoi consegnare a loro le risposte e farli giocare!



Situazione 1

La prima situazione che raccontiamo è tratta dal libro DRILLA

Leggi la scena

Nick Allen è un bambino straordinariamente sveglio, forse troppo. Ha un talento molto apprezzato dai compagni: spesso distrae gli insegnanti nella parte finale delle loro lezioni facendo dimenticare loro di assegnare i compiti.

Questa storia inizia proprio così: in aula c'è Mrs Granger, la professoressa di inglese nota a tutti per la sua passione per il dizionario...



Leggi il brano dal libro

Da p. 25 «Il primo giorno di scuola serviva sempre a fare conoscenza (...)»

a p.27 «Per favore, prepara la ricerca per la prossima lezione.»

Leggi

Insomma, le cose non sono andate come sperava Nick! Ora, al suo posto, cosa faresti?

- A.** Faccio la ricerca nel modo migliore possibile per cercare di correggere la cattiva impressione con Mrs Granger che ha sicuramente capito quali erano le mie intenzioni.
- B.** Dico all'insegnante che se interessa anche i miei compagni è meglio fare una ricerca di gruppo, così il compito sarà un po' meno faticoso.
- C.** Dico all'insegnante: va bene, lo confesso, volevo solo perdere tempo, ma adesso che l'ho ammesso non voglio fare il compito!
- D.** Spero tanto che qualcuno mi aiuterà a fare la ricerca dato che sembra difficile.
- E.** Invece di fare una vera ricerca, inventi una storia sui vocabolari!

Situazione 2

La seconda situazione che raccontiamo è tratta dal libro **IL GIOCO DEL SILENZIO**

Leggi

Dave è un ragazzino chiacchierone, uno che ha sempre qualcosa da dire. Un giorno, ispirato da Gandhi, decide di non parlare per un'intera giornata. Nella sua classe, però, maschi e femmine hanno spesso dei conflitti e così un breve scontro con una compagna lo porta a lanciare una sfida.

Leggi il brano dal libro

Da p. 24 «Durante l'appello del primo giorno di scuola (...)» fino a p. 25 «Chi parla di meno, vince.»



Leggi

Una bella sfida. Se l'avessero proposta a te cosa avresti fatto?

- A.** Rispondo che a scuola non è possibile. Come si fa se un insegnante fa una domanda? Fuori da scuola, magari...
- B.** Accetto e con gli insegnanti fingerò di avere le corde vocali infiammate... così sono sicuro di non dover rispondere a nessuno e di poter vincere!
- C.** Accetto e basta. Non so come si fa ma adoro le sfide.
- D.** La sfida mi preoccupa: e se qualcuno ha davvero bisogno di me e io non posso rispondere?
- E.** Accetto e voglio scrivere un regolamento per renderla una vera gara!

Situazione 3

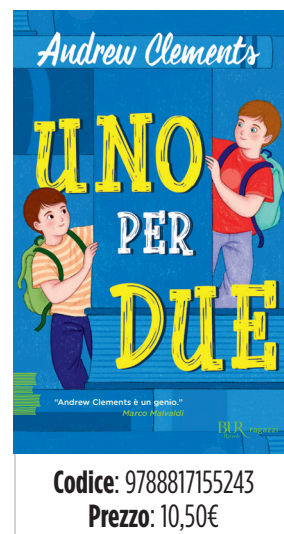
La terza situazione che raccontiamo è tratta dal libro UNO PER DUE

Leggi

Jay e Ray hanno dodici anni e sono gemelli identici, tutti li confondono, a volte persino i loro genitori! Quando la famiglia deve cambiare città i gemelli vengono iscritti in una nuova scuola ma il primo giorno Ray è malato, Jay si presenta a scuola da solo e accade una cosa strana...

Leggi il brano dal libro

Da p. 22 «Durante l'appello del primo giorno di scuola (...)» a p. 24 «Che cosa sta succedendo?»



C'è davvero qualcosa che non torna. Tu cosa faresti al posto di Jay?

- A.** Ne parlo a casa stasera con i miei genitori.
- B.** Colgo l'occasione per organizzare uno scherzo ai nuovi compagni per quando torneremo a scuola in due!
- C.** Vado a controllare il registro degli insegnanti!
- D.** Mi preoccupa per mio fratello: e se finisce in un'altra classe o peggio in un'altra scuola senza di me?
- E.** Convinco mio fratello a fare finta di essere una persona sola e ad andare a scuola a turni!

Situazione 4

La quarta situazione che raccontiamo è tratta dal libro LA PAGELLA

Leggi

Nora ha undici anni e sa di essere un genio, sin da quando è piccolissima è in grado di memorizzare immediatamente informazioni e di imparare in modo rapidissimo e senza fatica. Stephen è il suo migliore amico, e sente moltissimo la pressione dei voti a scuola.

Leggi

Il giorno delle pagelle i due si confrontano...



Leggi il brano dal libro

Da pag. 7 «C'erano solo una quindicina di ragazzi sull'ultimo autobus (...)), a pag. 9 «C non è meglio se vuoi prendere D.»

Leggi

Nora ha fatto apposta a prendere dei brutti voti. Secondo te perché?

- A.** Non voleva che nessuno si accorgesse di quanto è intelligente.
- B.** Vuole fare uno scherzo alla sua famiglia.
- C.** Vuole organizzare una ribellione degli alunni contro i voti.
- D.** Vuole far sentire più bravo di lei il suo amico Stephen.
- E.** Vuole prendere voti bassi poi di colpo altissimi, poi di nuovi bassi per vedere se i suoi insegnanti impazziscono per la confusione!

Situazione 5

La quinta situazione che raccontiamo è tratta dal libro **LA MIA MIGLIORE PEGGIOR NEMICA**

Leggi

Ellie e Grace sono grandi amiche, Ellie è la più estroversa, Grace è abituata a farle da spalla lasciandole il centro dell'attenzione. Dopo un'estate passata con il nonno torna a casa con molte scatole piene di bottoni e quando l'insegnante chiede di preparare una presentazione di oggetti in classe Grace non si aspetta di attirare tanto interesse.



Leggi il brano dal libro

Da pag. 37 «Raccolgo tutta la roba.», a pag. 38 «E forse per la prima volta in assoluto.»

Leggi

Se fossi al posto di Grace cosa faresti il giorno dopo?

- A.** Penso che porterò solo alcuni dei miei bottoni e non i più belli per non trasformare questa cosa in una gara innervosendo Ellie.
- B.** Porterò un sacchetto di bottoni abbastanza belli e presenterò quelli ma metterò anche in cartella uno con i più belli da tirare fuori dopo, per stupire tutti!
- C.** Voglio lanciare una nuova moda in tutta la scuola: il collezionismo di bottoni!
- D.** Io ho tantissimi bottoni molto belli, penso che farò dei sacchettiini per regalarne alcuni ai compagni più simpatici.
- E.** È bello guardare i bottoni ma è più bello se li usiamo per inventare nuovi giochi!

UNO STUDENTE DI QUALITÀ

PROFILI E CONSIGLI DI LETTURA



Codice: 9788817161343
Prezzo: 10,50€

Maggioranza di risposte A

La tua principale qualità è la PRUDENZA.

Non ti metti nei guai, sei attento alle regole e ascolti gli adulti, meglio evitare problemi se si può!

Se ti riconosci in questo profilo prova a leggere anche:

Jaco Jacobs

L'albero al centro del mondo

Rizzoli



Codice: 9788817185363
Prezzo: 11,50€

Maggioranza di risposte B

La tua principale qualità è l'ASTUZIA.

Ti piace avere l'idea che gli altri non si aspettano, girare le cose a tuo favore con la furbizia.

Se ti riconosci in questo profilo prova a leggere anche:

Ulrich Hub

Le volpi non mentono mai

Rizzoli



Codice: 9788817158107
Prezzo: 14,00€

Maggioranza di risposte C

La tua principale qualità è il CORAGGIO.

Non hai paura quasi di nulla, ti butti nelle situazioni a capofitto, pensi in grande a costo di essere un po' imprudente!

Se ti riconosci in questo profilo prova a leggere anche:

Davide Morosinotto

La più grande

Rizzoli



Codice: 9788817164382
Prezzo: 11,00€

Maggioranza di risposte D

La tua principale qualità è la GENTILEZZA.

Sei una persona sensibile, ti preoccupi per gli altri, aiuti volentieri le persone e non ti vergogni a chiedere aiuto a tua volta se ne hai bisogno.

Se ti riconosci in questo profilo prova a leggere anche:

Michele D'Ignazio

Il mio segno particolare

Rizzoli



Codice: 9788817182324
Prezzo: 12€

Maggioranza di risposte E

La tua principale qualità è la FANTASIA.

Con te non ci si annoia mai, sei sempre pieno di idee, trovi sempre una soluzione creativa ai problemi e sei sempre il primo a proporre nuovi divertimenti.

Se ti riconosci in questo profilo prova a leggere anche:

Sophie Anderson

Il castello incantato di Olia

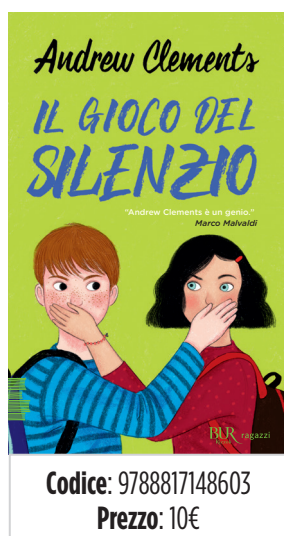
Rizzoli



SITUAZIONE 1. DRILLA

Scegli la tua risposta

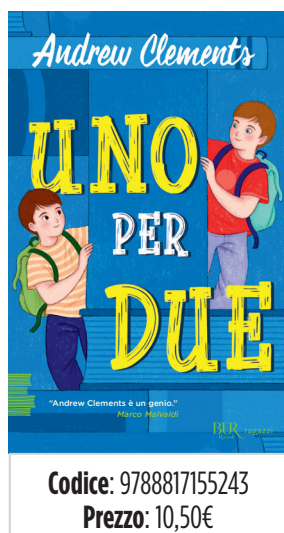
- A.** Faccio la ricerca nel modo migliore possibile per cercare di correggere la cattiva impressione con Mrs Granger che ha sicuramente capito quali erano le mie intenzioni.
- B.** Dico all'insegnante che se interessa anche i miei compagni è meglio fare una ricerca di gruppo, così il compito sarà un po' meno faticoso.
- C.** Dico all'insegnante: va bene, lo confesso, volevo solo perdere tempo, ma adesso che l'ho ammesso non voglio fare il compito!
- D.** Spero tanto che qualcuno mi aiuterà a fare la ricerca dato che sembra difficile.
- E.** Invece di fare una vera ricerca, inventi una storia sui vocabolari!



SITUAZIONE 2. IL GIOCO DEL SILENZIO

Scegli la tua risposta

- A.** Rispondo che a scuola non è possibile. Come si fa se un insegnante fa una domanda? Fuori da scuola, magari...
- B.** Accetto e con gli insegnanti fingerò di avere le corde vocali infiammate... così sono sicuro di non dover rispondere a nessuno e di poter vincere!
- C.** Accetto e basta. Non so come si fa ma adoro le sfide.
- D.** La sfida mi preoccupa: e se qualcuno ha davvero bisogno di me e io non posso rispondere?
- E.** Accetto e voglio scrivere un regolamento per renderla una vera gara!



SITUAZIONE 3. UNO PER DUE

Scegli la tua risposta

- A.** Ne parlo a casa stasera con i miei genitori.
- B.** Colgo l'occasione per organizzare uno scherzo ai nuovi compagni per quando torneremo a scuola in due!
- C.** Vado a controllare il registro degli insegnanti!
- D.** Mi preoccupa per mio fratello: e se finisce in un'altra classe o peggio in un'altra scuola senza di me?
- E.** Convinco mio fratello a fare finta di essere una persona sola e ad andare a scuola a turni!



SITUAZIONE 4. LA PAGELLA

Scegli la tua risposta

- A.** Non voleva che nessuno si accorgesse di quanto è intelligente.
- B.** Vuole fare uno scherzo alla sua famiglia.
- C.** Vuole organizzare una ribellione degli alunni contro i voti.
- D.** Vuole far sentire più bravo di lei il suo amico Stephen.
- E.** Vuole prendere voti bassi poi di colpo altissimi, poi di nuovi bassi per vedere se i suoi insegnanti impazziscono per la confusione!



SITUAZIONE 5. LA MIA MIGLIORE PEGGIOR NEMICA

Scegli la tua risposta

- A.** Penso che porterò solo alcuni dei miei bottoni e non i più belli per non trasformare questa cosa in una gara innervosendo Ellie.
- B.** Porterò un sacchetto di bottoni abbastanza belli e presenterò quelli ma metterò anche in cartella uno con i più belli da tirare fuori dopo, per stupire tutti!
- C.** Voglio lanciare una nuova moda in tutta la scuola: il collezionismo di bottoni!
- D.** Io ho tantissimi bottoni molto belli, penso che farò dei sacchettiini per regalarne alcuni ai compagni più simpatici.
- E.** È bello guardare i bottoni ma è più bello se li usiamo per inventare nuovi giochi!

Risultato

Maggioranza di risposte _____.